

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر
دانشکده پرستاری - مامایی

مرکز مطالعات و آموزش پرستاری
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

تاریخ بازنگری:

تاریخ تدوین: 1403/06/17

موضوع تدریس: روش تحقیق

مقطع: کارشناسی ارشد

فراگیران: دانشجویان ترم 1 کارشناسی ارشد
مامایی

پیش نیاز: آمار حیاتی پیشرفته تحلیل آماری

محل اجرا: دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
مدرسین: خانم ها ملکناز قناد کافی - مرضیه
ترشیزی - دکتر اشرف قیاسی - رقیه دادی
گیوشاد - حمیده حسینی

تعداد جلسات: 16 جلسه
تعداد واحد: 2 واحد

ساعات تدریس: 34 ساعت
نوع واحد: تئوری

تلفن دفتر: 05632391429

آدرس پست الکترونیک مسئول درس:
nkafi@bums.ac.ir

آدرس دفتر مسئول درس:
دانشکده پرستاری - مامایی

شرح درس:

در طول این دوره دانشجویان با انجام انواع روش های تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش، آشنا شده و مهارت لازم به منظور کاربرد اصول آن را کسب خواهند کرد.

هدف کلی:

فراهم کردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش و نگارش یم طرح پژوهش مقدماتی و کاربرد اصول و روش نقد و بررسی برای دانشجو

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

- اهداف جزئی:

- در پایان این درس انتظار می رود که دانشجو قادر باشد:

- اهمیت بیان مسئله را شرح دهد.
- موارد مورد نیاز در نگارش بیان مسئله را نام ببرد.
- اصول کلی جهت نحوه نگارش چارچوب پنداشتی تحقیق را بداند.
- اهمیت بررسی متون را توضیح دهد.
- نحوه نگارش بررسی متون را شرح دهد.
- محیط پژوهش، جامعه پژوهش و جامعه هدف و در دسترس را شرح دهد.
- نمونه گیری را تعریف و اهداف آن را بیان کند.
- با معیارهای شایستگی و خروج از مطالعه آشنا باشد.
- چارچوب نمونه گیری را توضیح دهد.
- انواع روشهای نمونه گیری را نام ببرد.
- روشهای نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
- عوامل موثر در حجم نمونه و اهمیت آن را بیان کند.
- مراحل تعیین حجم نمونه را بیان کند.
- فرمول های تعیین حجم نمونه برای برآورد و مقایسه میانگین و نسبت ها را بداند.
- جمع آوری داده ها و روشهای آن را بیان کند.
- عوامل تاثیرگذار بر روش جمع آوری داده ها را نام ببرد.
- وظایف جمع آور داده ها را شرح دهد.
- مسائل و مشکلات جمع آوری داده ها را بیان کند.
- مدیریت داده ها را توضیح دهد.
- خصوصیات اهداف را بیان کند.
- انواع هدف را نام ببرد.
- نحوه نگارش هدف کلی را توضیح دهد.
- خصوصیات اهداف اختصاصی را شرح دهد.
- نحوه نگارش اهداف اختصاصی، فرعی و کاربردی را بیان کند.
- انتخاب فرضیه و سوال را با توجه به نوع مطالعه ذکر کند.
- انواع فرضیه را نام ببرد.
- پیش فرض را تعریف کند.
- تعریف متغیرها را ذکر کند.
- طبقه بندی متغیرها را شرح دهد.
- نحوه برخورد با متغیرهای مداخله گر را توضیح دهد.
- مقیاس اندازه گیری متغیرها را بیان کند.
- تعریف نظری و عملیاتی متغیرها را به تفکیک بیان کند.
- واحد متغیر و نحوه نگارش آن را بیان کند.
- انواع مطالعات در پژوهش های علوم پزشکی را شرح دهد.
- خصوصیات و مزایا و معایب مطالعات توصیفی را شرح دهد.
- خصوصیات و مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد.
- خصوصیات و مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد.
- خصوصیات و مزایا و معایب مطالعات کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.
- شرایط مطالعات نیمه تجربی را بیان کند.
- محیط پژوهش، جامعه پژوهش و جامعه هدف و در دسترس را شرح دهد.
- نمونه گیری را تعریف و اهداف آن را بیان کند.
- با معیارهای شایستگی و خروج از مطالعه آشنا باشد.
- چارچوب نمونه گیری را توضیح دهد.
- انواع روش های نمونه گیری را نام ببرد.
- روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
- جمع آوری داده ها و روش های آن را بیان کند.

- عوامل تاثیرگذار بر روش جمع آوری داده ها را نام ببرد.
- وظایف جمع آوری داده ها را شرح دهد.
- مسائل و مشکلات جمع آوری داده ها را بیان کند.
- مدیریت داده ها را توضیح دهد.
- عوامل موثر در حجم نمونه و اهمیت آن را بیان کند.
- مراحل تعیین حجم نمونه را بیان کند.
- فرمول های تعیین حجم نمونه برای برآورد و مقایسه میانگین و نسبت ها را بداند.
- ابزارهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.
- روش های روایی ابزار را شرح دهد.
- روش های پایایی ابزار را شرح دهد.
- تجزیه و تحلیل با آمار توصیفی را شرح دهد.
- نحوه تجزیه و تحلیل با آمار استنباطی را توضیح دهد.
- تست های آماری متناسب با نوع متغیرها را نام ببرد.
- انواع رفرنس نویسی را شرح دهد.

روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی با تأکید بر مشارکت دانشجویان

وظایف دانشجویان:

- 1- حضور فعال و مداوم
- 2- آمادگی برای پاسخگویی به مباحث قبلی
- 3- ارائه تکالیف مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- 1- حضور فعال در کلاس و پاسخگویی به سؤالات 10٪
- 2- تکلیف 20٪
- 3- امتحان پایان ترم 70٪

جدول زمانبندی و محتوای درسی پیش بینی شده برای هر جلسه

جلسات	تاریخ	ساعت	محتوای درسی پیش بینی شده (نظری)	مدرس
اول	1403/06/25	16-18	انتخاب عنوان پژوهش	خانم قنادکافی
دوم	1403/07/01	16-18	بیان مسئله	دکتر قیاسی
سوم	1403/07/08	16-18	چارچوب پنداشتی و مرور متون	دکتر قیاسی
چهارم	1403/07/15	16-18	اهداف، فرضیات، سؤالات و پیش فرض	خانم حسینی
پنجم	1403/07/22	16-18	انواع متغیرها، جدول متغیرها، تعریف واژه ها	خانم حسینی
ششم	1403/07/29	16-18	انواع مطالعات پژوهشی	خانم حسینی
هفتم	1403/08/06	16-18	جامعه پژوهش، نمونه پژوهش، معیارهای ورود و خروج	خانم دادی
هشتم	1403/08/13	16-18	روش های مختلف نمونه گیری، روش های گردآوری نمونه	خانم دادی
نهم	1403/08/20	16-18	حجم نمونه و روش محاسبه آن	خانم دادی

دهم	1403/08/27	16-18	ابزارهای گردآوری اطلاعات	خانم ترشیزی
یازدهم	1403/09/04	16-18	اعتبار ابزار گردآوری اطلاعات (روایی و پایایی)	خانم ترشیزی
دوازدهم	1403/09/11	16-18	تجزیه و تحلیل داده ها، تفسیر نتایج و یافته ها	حسینی
سیزدهم	1403/09/18	16-18	مدیریت پژوهش (زمان،).....	خانم قنادکافی
چهاردهم	1403/09/25	16-18	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	خانم قنادکافی
پانزدهم	1403/10/02	16-18	بحث و نتیجه گیری	خانم قنادکافی
شانزدهم	1403/10/09	16-18	انواع رفرنس نویسی و نرم افزارهای مربوط	دکتر قیاسی

منابع اصلی درس:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران